



**Je suis sportif...
Et aussi bénévole
dans mon club !**

Fichier pédagogique de
sensibilisation au bénévolat

Sommaire

Introduction

- I. C'est quoi être bénévole ?
- II. Pourquoi être bénévole ?
- III. Pour faire quoi ? Dans quel domaine ?
- IV. Comment devenir bénévole ?
- V. As-tu déjà été bénévole ?

Conclusion



Introduction

L'année 2011 a été proclamée : Année européenne du bénévolat et du volontariat !

A cette occasion, ce sont l'ensemble des réseaux associatifs (sportifs, culturels, environnemental, social...) représenté au sein de l'EYV (European year of volunteering 2011) qui se sont mobilisés pour venir à la rencontre des jeunes dans les collèges et les lycées pour témoigner de leur engagement et faire naître, on l'espère, de nouvelles vocations...

A votre tour, vous souhaitez vous investir, et nous vous remercions de nous rejoindre dans ce projet et souhaitons à travers ce guide vous donner l'ensemble des informations nécessaires et utiles pour exercer votre mission « d'ambassadeur du bénévolat » dans les meilleures conditions !

Ce programme de sensibilisation s'adresse à l'ensemble des jeunes scolarisés mais aussi aux jeunes des sections sportives (UNSS..), des clubs sportifs, des centres socioculturels, des centres de formation ou d'insertion...

Accessible à tous et facile à animer, ce module se compose de fiches pédagogiques et d'un diaporama d'animation.

A- Les fiches pédagogiques

Présentées sous forme de feuillets libres, ces 5 fiches répondent à des questions simples qui seront la base de vos échanges avec les jeunes :

- C'est quoi être bénévole ?
- Pourquoi être bénévole ?
- Pour faire quoi ? Dans quel domaine ?
- Comment devenir bénévole ?
- As-tu déjà été bénévole ?

Facile à utiliser, vous pourrez les mobiliser dans l'ordre que vous souhaitez et ainsi vous adapter à la tournure que prendront débats.

Chacune de ces fiches contient :

- Des éléments de réponses génériques
- Des exemples pratiques
- Des témoignages de jeunes

B- Le diaporama

Composé de 10 slides, le diaporama reprend les 5 questions, toutes suivies des éléments de réponses qui ont été globalisées sous forme de mots.

Pouvant être utilisé tout au long de l'animation pour rythmer l'intervention, le diaporama peut également être mobilisé à l'issue des échanges pour synthétiser l'ensemble des questions débattues avec les éléments de réponses proposés.

Ici encore, l'utilisation du support est libre et il est de votre choix de l'utiliser dans l'animation de votre intervention.



Et concrètement ?

➤ L'entrée dans l'éducation nationale

Le ministère de l'éducation nationale, partenaire intégrant du projet, a adressé le 15 février 2011 une circulaire à l'ensemble des recteurs d'académie.

Ce courrier informe sur le projet de sensibilisation à l'engagement bénévole mené par l'ensemble du réseau associatif et invite les établissements scolaires à ouvrir leurs portes aux associations venant se présenter dans le cadre de ce programme.

➤ L'animation d'une séance

Une fois avoir pris contact avec le chef d'établissement, nous vous invitons à rencontrer l'équipe pédagogique ou le professeur de la classe pour prendre connaissance du projet pédagogique de l'établissement, ce qui vous permettra de connaître les orientations de la structure.

Cette première rencontre est aussi l'occasion de pouvoir vous présenter et de présenter votre association, d'échanger avec le personnel éducatif et ainsi d'instaurer de bonnes relations.

Au regard de la thématique de l'intervention, nous vous conseillons de contacter le professeur d'EPS de l'établissement ou/et la section UNSS pour envisager des temps de rencontres avec les jeunes sur les créneaux horaires d'animation sportive.

➤ L'animation de la séance

Le module ici présenté s'anime sur environ 1h. Il est tout à fait envisageable et même recommandé de l'animé à 2 pour favoriser les échanges et cela vous aidera pour rythmer votre intervention.



I. C'EST QUOI ETRE BENEVOLE ?

Diapositive 1 : C'est quoi être bénévole ?

1- Exemples d'engagement et de bénévolat.

Dans un premier temps il s'agit d'éveiller l'auditoire à la notion d'engagement, et aux similitudes avec le bénévolat :

→ Qu'est ce que l'engagement ?

Se traduit à travers diverses formes

Engagement :

- Une personne qui se rend à l'hôpital pour effectuer un don de sang.
- Une personne qui va aider une personne âgée ou un aveugle à traverser la route.
- Une personne qui fait preuve de générosité en proposant de rendre un service.
- Une personne qui participe à l'organisation d'une manifestation en tant que volontaire.
- Une personne qui effectue des missions pour son parti politique.

Astuce :

Des questions peuvent être posées afin que les élèves puissent lister différentes formes d'engagement (bénévole, volontaire, militant...), en mêlant des exemples de métiers ou des missions professionnelles parmi les exemples d'engagement.

Vous pouvez ensuite évoquer des exemples précis de bénévolat dans le champ sportif :

J'ai 16 ans, je pratique le tennis et chaque vendredi j'aide mon entraîneur au cours des petits pour monter les filets, ramasser les balles...etc.

J'ai 25 ans, je pratique le football et j'entraîne les adolescents de mon club pour leur faire partager mon expérience et leur donner des conseils.

2- Points communs entre engagement et bénévolat

Eléments du bénévolat que l'on retrouve dans l'engagement (points communs) :

- se sentir utile, faire quelque chose pour autrui
- s'engager (ponctuellement ou sur l'année), à titre gratuit, à travailler pour le bien-être d'un groupe d'individus ou de son association.
- manifester sa générosité, sa solidarité et son altruisme.
- de la bonne volonté pour réaliser un projet, une action.
- donner du temps, du savoir, des compétences.
- un contrat moral qui implique le respect des règles établies, des structures, d'un règlement intérieur.

3- Définition du bénévolat

A partir des éléments caractérisant le bénévolat, présenter la définition du bénévolat
Le bénévolat est un engagement.



Définition du CESE (Conseil économique social et environnemental) : 24 fev 1993.
 «est bénévole toute personne qui s'engage librement pour mener une action non salariée en direction d'autrui, en dehors de son temps professionnel et familial »

Pour des jeunes de plus de 16 ans :
 Proposez à votre auditoire de construire une définition du bénévolat à partir des différents éléments le caractérisant.

II. POURQUOI ETRE BENEVOLE ?

Diapositive 2 : Pourquoi être bénévole ?

Cette phase peut aborder différents axes de travaux ou d'échanges :

- Posez la question à votre auditoire pour connaître leur avis sur la question et juger de l'image qu'ils se font de l'intérêt du bénévolat.
- Tentez d'exprimer les différents apports du bénévolat (en fonction de l'âge des participants) :
 - o Le plaisir de s'investir.
 - o La générosité dans l'aide apportée.
 - o L'utilité que procure son implication personnelle.
 - o La notion d'appartenance (groupe ou projet) et la création de lien social.
 - o Le don que le peut obtenir en retour.
 - o L'expérience qu'apporte l'activité, l'approfondissement des connaissances dans un milieu.
 - o Les compétences que l'on acquiert dans les missions accomplies.
 - o La constitution d'un réseau et la création d'opportunités.

Exemples :

Qu'est-ce que cela va m'apporter ?

- Se rendre utile, aider en reliant l'activité bénévole à des valeurs que l'on adopte (partage, entraide...).
- Partager des expériences avec d'autres personnes, une autre génération (plus jeune ou plus âgée) et de créer du lien social, de se construire un réseau.
- Une chance de s'investir à long terme pour relayer une action pérenne.
- D'apprendre des choses nouvelles, développer des compétences, de l'autonomie et d'avoir des responsabilités

J'ai 21 ans, je suis en BTS communication, je fais du bénévolat auprès de mon association de quartier dans laquelle je suis depuis mon plus jeune âge; Je réalise leurs affiches et leur site internet. Cela me permet de mettre en application mes cours théoriques, mais aussi de « rendre » ce que l'association m'a apporté quand j'étais jeune. L'association peut ainsi mieux se développer.

Compléments pour les plus de 16 ans :

Qu'est-ce que cela va m'apporter ?

- Acquérir des compétences et du savoir-faire.
- Explorer un champ différent du domaine professionnel envisagé.
- Valoriser son expérience dans un processus de recherche d'emploi, donnant du relief à un CV.



J'ai 18 ans, je suis bénévole dans mon association et je dois organiser avec 2 copains une compétition interclubs pour les moins de 10 ans. Les plus anciens nous donnent des conseils et des idées car ils ont déjà mis en place ce type d'événement. Et j'essaie de trouver des parents volontaires pour nous aider au transport le jour de la compétition ainsi que des enfants pour aider à l'arbitrage, coaching...

III. POUR FAIRE QUOI ? DANS QUEL DOMAINE ??

Diapositive 3 : .Pour faire quoi ? Dans quel domaine ?

Demandez tour à tour aux élèves quels sont, selon eux, les missions ou les tâches qu'ils seraient en mesure de pouvoir exercer de manière bénévole dans un club sportif :

ENCADREMENT

Assister l'entraîneur, faire l'échauffement, prendre en charge l'entraînement...

ARBITRAGE

Arbitrer.

COMMUNICATION

Actualiser régulièrement un réseau social (poster, tweeter,...), rédiger des articles pour le site Internet, publier un journal ou une gazette...

INFORMATIQUE

Créer une page sur un réseau social, un blog, un site Internet, gérer l'informatique des compétitions...

GESTION ASSOCIATIVE

Assurer l'administration du club, participer aux décisions du club, concevoir les dossiers de financement...

PROJET

Developper des projets, proposer un projet associatif,...

EVENEMENTIEL

Assurer la logistique de compétitions ou d'opérations sociales ou de communication,...

MARKETING

Developper un réseau de partenaires institutionnels et privés, assurer les aspects relationnels,...

IV. COMMENT DEVENIR BENEVOLE ?

Diapositive 4 : .Comment devenir bénévole ?

Une fois que les caractéristiques du bénévolat ont présentées, il subsiste une question qu'il convient d'éclaircir. De quelle manière devient-on bénévole ?

Il peut être intéressant de demander l'avis des jeunes afin de vérifier qu'il n'imagine pas de contraintes là où il n'en a pas :

- Pas de barrière d'âge
- Aucun diplôme nécessaire (hormis pour l'arbitrage et/ou l'encadrement)
- Le nombre de bénévoles n'est pas restreint (il est possible de faire du bénévolat avec un ami)
- L'engagement n'est pas forcément permanent, il peut être ponctuel.

Un bénévole doit tout de même respecter un engagement moral et respecter des règles de fonctionnement. Lorsqu'il s'engage dans une mission, il se doit d'assumer la responsabilité de l'exécution de sa mission.

Puis vous pouvez envisager d'échanger sur les différentes possibilités ou éléments déclencheur qui amènent au bénévolat :

- Une envie (un projet motivant qui est mis en œuvre par exemple)
- Un intérêt
- Une opportunité (organisation d'un événement)
- La sollicitation d'un bénévole (besoin d'aide, besoin de bénévoles)

Enfin, vous pouvez donner des pistes pour trouver des informations et leur préciser où trouver un accompagnement :

- Professeur de sport
- Clubs sportifs
- L'office municipal des sports (OMS) ou le service des sports de la commune.

En bref, le bénévolat fait appel à des citoyens de tout âge et de tout métier, pour des missions diverses et variées qui dépendent de : ses centres d'intérêts, du temps qu'on souhaite y accorder, de ses compétences, de ce que l'on y cherche...

Un jour, mon professeur de judo m'a demandé si je pouvais venir coacher les plus jeunes car lui serait arbitre sur la compétition ce jour là... puis je suis venue naturellement l'aider pendant les cours. Au fur et à mesure, sans m'en rendre compte j'ai aidé à l'organisation et aux tâches administratives. Au point qu'aujourd'hui je suis devenue secrétaire de mon association.



V. AS-TU DÉJÀ ÉTÉ BÉNÉVOLE ?

Diapositive 5 : As-tu déjà été bénévole ?

A ce stade de l'intervention, vous pouvez ouvrir le débat sur leur position vis-à-vis du bénévolat :

- Les élèves ont-ils été déjà bénévoles ?
- Connaissent-ils des personnes bénévoles ?

Vous pouvez aussi leur présenter des liens pour permettre de continuer à s'informer et se former :

S'informer :

- Page Facebook « Commission Nationale Jeunes Dirigeants »
- Carnet de vie du bénévole : http://www.franceolympique.com/art/160-carnet_de_vie_du_benevole.html
- Livret de compétence
- Enjeux du bénévolat
- Club / CROS / CDOS...

Se former :

- CFGA : certificat de formation à la gestion associative (Institué par le décret du 1er octobre 2008, le certificat de formation à la gestion associative (CFGGA) est délivré aux personnes qui ont suivi une formation théorique et pratique en vue de l'exercice de responsabilités bénévoles dans la gestion administrative, financière et humaine d'une association)
- Les formations jeunes dirigeants dispensées par certains CROS et CDOS (les contacter)

Pour aller plus loin...

Vous pouvez entreprendre un approfondissement de la thématique en abordant les points suivants :

- Les chiffres du bénévolat, comparaison entre jeunes et moins jeunes (Pourquoi les jeunes s'investissent moins que les anciens? Préjugés ou réalités ?).
- Les enjeux du bénévolat.

Vous trouverez des informations et documentation sur le site du CNOSF ou en contactant le pôle Vie Associative.

Conclusion

