

COMPTE-RENDU DE FORMATION

INTITULE DE LA FORMATION

"Comment se déroule l'EPS en collège"

OBJECTIFS

Connaître les objectifs des cours d'EPS en secondaire pour pouvoir proposer des séances sportives d'Accompagnement Educatif (AE) en complémentarité avec ces objectifs

Découvrir et comprendre les techniques de face à face pédagogique utilisées en établissements

DATES/ LIEUX

2 sessions:

- 15 mars 2011 au collège Jean Rostand à ORLEANS – 8h30-12h30 – 4 heures de formation
- 24 mars 2011 au collège Jean Rostand à ORLEANS – 8h30-12h30 – 4 heures de formation
→ 8 heures de formation

STAGIAIRES ACCUEILLIS

Les stagiaires accueillis sont des éducateurs sportifs, des agents de développement ou conseillers techniques. Ce sont des personnes qui organisent déjà des modules d'accompagnement éducatif (AE) ou qui souhaitent en organiser.

- 15 mars 2011 : 4 personnes
- 24 mars 2011 : 11 personnes

15 stagiaires au total ont été accueillis dont:

- 14 salariés
- 1 bénévole
- 3 femmes et 12 hommes

INTERVENANTS

Véronique BURY – Présidente du comité régional USEP

Eliane MASSIERA – Conseillère Pédagogique Départementale Loiret

Françoise MOINDROT – Professeur d'EPS au collège Jean Rostand

Mme CHAGNE et Mr POUVREAU – Professeurs d'EPS au collège Jean Rostand

DEROULE ET CONTENU DE LA FORMATION

La formation s'est déroulée en 3 temps:

- 1^{er} temps: Présentation du collège Jean Rostand, collège RAR (Réseau Ambition Réussite)
Présentation du dispositif Accompagnement Educatif en collège
- 2^{ème} temps: Observation d'une séance d'EPS; activité proposée : badminton
- 3^{ème} temps: Retour sur observation
Quelles différences entre un cours d'EPS et une séance d'AE
Quelle pédagogie avec des élèves en difficulté

REMARQUES / OBSERVATIONS / EVOLUTION

Organiser une session de formation sur la gestion de groupes difficiles lors des séances d'AE