

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF - volet sportif

ACTIVITE : AVIRON

Objectifs du module :

- Découvrir la pratique (individuelle et collective)
- Sensibiliser au Handicap
- Réaliser un parcours en fonction de consignes diverses
- Connaître la sécurité liée au milieu, à l'activité et aux spécificités des publics

Public concerné : UPI/classe valide (6^{ème})

Nombre d'élèves : 20 maxi
Créneaux horaires : 16h30

Lieu : base aviron

Intervenants :

Qualifications :

Partenaires :

Convention N°

Connaissances :

Connaissances du règlement :

Sécurité par rapport à l'environnement, à l'équipement, liée à l'activité (règles de navigation)

Vocabulaire spécifique :

Dame de nage, coque, barre, manchon, quille, accélération, bras corps, bras seul...

Connaissance de soi :

Evaluation de ses capacités
Appréhension du plan d'eau
Rapport aux autres

Capacités :

- Manœuvrer le bateau
- Gérer le matériel en fonction des normes de sécurité
- Travailler en binôme
- Propulser son bateau

Attitudes :

- Respecter le matériel
- Accepter l'autre
- Etre responsable
- Etre autonome, s'entraider

Liens avec le socle commun :

Compétence 1 : Maîtriser la langue pour communiquer avec ses camarades ; acquérir le vocabulaire spécifique à l'activité

Compétence 5 : Acquérir la culture et les valeurs de l'aviron

Compétence 6 : Respecter les règles/ se mettre en sécurité ainsi que les autres rameurs (faire preuve de citoyenneté)

Compétence 7 : Etre autonome dans sa prise d'initiative/ Avoir plusieurs rôles (barreurs, rameurs)

Trame du module :

Découverte du milieu et de la pratique

Progression :

- ✓ Equilibre, direction et propulsion (de façon individuelle ou collective)
- ✓ Autonomie dans l'appréhension des normes de sécurité et gestion du matériel

Evaluation de la progression

Navigation tout seul ou en équipe d'un point A à un point B

Budget :

Evaluation du dispositif/ indicateurs retenus :

- Absentéisme
- Impact de l'activité sur le comportement individuel et collectif
- Adaptation de l'autre

Reconduction / remédiation :

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF - volet sportif

UN PEU D'HISTOIRE / PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Né dans l'antiquité et en Egypte, puis à Venise, l'aviron s'est véritablement développé en Grande-Bretagne au XVIIIème siècle. Dès 1715, les bateliers anglais courent sur la Tamise une course, conçue par Thomas Doggett, d'environ 8 kilomètres. Toujours d'actualité, elle est la plus ancienne épreuve de la discipline.

En France, les origines de l'aviron remontent aux années 1830-1840, grâce au développement du canotage à Paris. Inspiré du rowing, l'aviron anglais, la discipline se structure progressivement. Les premières sociétés chargées d'organiser les épreuves et les règlements voient le jour : la Société des régates du Havre, en 1838, celle de la baie de Somme, 1846, de Rouen, en 1850, puis Paris, Bordeaux, Lyon et Reims. Quarante ans plus tard, c'est la création de la fédération internationale des sociétés d'aviron (FISA), et en 1896, l'aviron fait son entrée aux Jeux Olympiques, à Athènes. Une histoire qui commence pourtant dans la douleur à cause de conditions climatiques désastreuses qui empêchent le déroulement de la compétition. Un peu moins d'un siècle plus tard, en 1976, c'est l'arrivée (enfin!) de l'aviron féminin aux Jeux.

LA SECURITE

- Echauffement général et spécifique liée à l'aviron
- Connaissance du milieu (règlementation, gilet, matériel)
- Respect de l'autre dans la manipulation
- Vérification des conditions optimales de pratique

QUELQUES CONTENUS POSSIBLES SELON LE POLE CHOISI ...

POLE DEPASSEMENT DE SOI

- Accepter les contraintes liées à la pratique
- Résistance/endurance/psychologie
- Estime de soi/capacité

POLE SANTE

- Respecter ses limites physiques
- Développer et affiner les perceptions de son corps
- Développer une activité régulière

POLE SOCIAL

- S'ouvrir aux autres
- Respecter les autres (handi/valides)

VARIABLES:

(Fiches inspirés des fiches rédigées par l'Académie de Créteil. Vous pouvez les retrouver sur le site suivant : <http://www.ac-creteil.fr/reussite-acced-fichesvoletsportif.html>)