

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF - volet sportif

ACTIVITE : HANDBALL

Objectifs du module :

- S'initier au Handball
- Apprendre à pratiquer un sport collectif en toute sécurité
- Etre capable de connaître et comprendre le règlement du Handball et d'assurer l'arbitrage d'un match
- Etre capable de s'intégrer dans l'équipe et de jouer collectivement

Public concerné :

Nombre d'élèves :

Créneaux horaires :

Lieu :

Intervenants :

Qualifications :

Partenaires :

Convention N°

Connaissances :

4 règles fondamentales :

- Espace de jeu (délimitation du terrain ; touche, zone)
- Maniement du ballon (dribble, marcher, 3 secondes)
- La marque (marquer un but sans entrer dans la zone)
- Droits et devoirs du joueur (contact interdit...)

Vocabulaire spécifique :

Attaque, bloc, contrer, combinaison tactique, contrer, couloir de jeu

Capacités :

Jouer collectivement afin de marquer un but :

- Gestion de l'espace
- Relation à 2 ou 3
- Organisation collective entre la défense et l'attaque

Maitriser son jeu individuel :

- Lancer
- Recevoir
- Dribbler

Attitudes :

Respecter les règles et l'arbitre
Respecter les joueurs
Rester toujours lucide
Avoir une attention particulière pour le collectif
Communiquer avec les joueurs de l'équipe

Liens avec le socle commun :

Compétence 1 : Maîtriser la langue pour communiquer avec ses camarades et acquérir la terminologie de l'activité

Compétence 5 : Acquérir une compétence handballistique afin de s'approprier les valeurs

Compétence 6 : Respecter les règles/ se mettre en sécurité ainsi que les autres joueurs (faire preuve de citoyenneté)

Compétence 7 : Etre autonome dans sa prise d'initiative/ Avoir plusieurs rôles (joueurs, arbitres)

Trame du module :

Maîtrise son jeu individuel :

- Maîtrise du ballon
- Capacité à pouvoir enchaîner plusieurs actions
- Maîtriser son placement par rapport au gardien de but, à la partie adverse

S'intégrer dans le jeu collectif :

- Occuper de façon rationnelle l'espace
- S'organiser pour récupérer le ballon
- S'organiser pour protéger le but

Budget :

Evaluation du dispositif/ indicateurs retenus :

- Privilégier le collectif sur l'individuel
- Prise d'initiative

Reconduction / remédiation :

En fonction du groupe : travailler plus sur le jeu individuel ou le jeu collectif

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF - volet sportif

UN PEU D'HISTOIRE / PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Le Handball a commencé en 1937 à 11 joueurs pour passer en 1957 à 7 joueurs. Ce sport est originaire des pays de l'Est. Sport collectif, le Handball participe au développement des capacités organiques et motrices de l'individu. Mais sa spécificité est la réalisation d'un objectif commun à partir d'actions collectives ou chacun, en fonction de ses qualités propres, peut apporter sa contribution.

LA SECURITE

- Echauffement général et spécifique (avec travail proprioceptif sollicitant articulation du genou, cheville et poignet)
- Etirements après chaque séance
- Avoir une attention particulière sur le contact et la poussette

QUELQUES CONTENUS POSSIBLES SELON LE POLE CHOISI ...

POLE DEPASSEMENT DE SOI

- Savoir s'affirmer ; prendre des décisions, dépasser la peur de mal faire
- Communiquer verbalement
- Accepter les répétitions et les défaites

POLE SANTE

- Améliorer les qualités physiques (souplesse, coordination, vitesse, équilibre)
- Développer les filières aérobie et anaérobie
- Développer les capacités cognitives et bio-informationnelles (apprécier les distances, gérer les incertitudes temporelles, événementielles et spatiales, capacités d'anticipation et d'enchaînement, projet tactique)
- S'inscrire dans une pratique régulière/ fournir des efforts constants

POLE SOCIAL

- Accepter différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe (capitaine, joueur, arbitre)
- Etre au service du collectif
- Respecter et accepter les décisions
- Prendre du plaisir

(Fiches inspirés des fiches rédigées par l'Académie de Créteil. Vous pouvez les retrouver sur le site suivant : <http://www.ac-creteil.fr/reussite-acced-fichesvoletsportif.html>)