



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 2 • EPS

JE DÉCOUVRE LE WATER-POLO

PRÉSENTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Coopérer avec des partenaires pour s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES TRAVAILLÉES :

Être capable, à travers le jeu de ballon de water-polo :

- d'adapter ses déplacements à différents types d'environnement ;
- de conduire et de maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel ;
- de partager des règles, d'assumer des rôles et des responsabilités.

COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- Français :
 - Comprendre le fonctionnement de la langue : étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
 - Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

PROPOSITION DE DÉROULEMENT DE SÉANCE :

- Prérequis à la séquence de water-polo au CE2 :
 - Savoir flotter.
 - Savoir s'immerger volontairement.
 - Savoir se déplacer de manière autonome.

Si ces prérequis ne sont pas acquis, il est toutefois possible de conduire les séances en restant en petite profondeur.

• Mise en activité :

- Reprise d'une situation déjà vécue de natation qui met rapidement les enfants en activité et en confiance.
- Apprentissage : introduire une nouvelle situation d'apprentissage.
- Réinvestissement sous forme de petits matches.
- Observation des réinvestissements effectués par les élèves.
- Mise en commun et bilan oral.

DURÉE :

4 séances (4 x 45 min) :

- 3 séances en bassin.
- 1 séance en classe.

ORGANISATION :

Collective.

➔ MOTS-CLÉS DES JO :

**NATATION • AFFRONTEMENT • ÉQUIPE •
COOPÉRATION • ENGAGEMENT • RÈGLES
ET RÈGLEMENTS • RESPECT.**



NOTIONS ABORDÉES

LA NATATION AU CYCLE 2

En natation, il s'agit d'apprendre peu à peu à flotter, à se repérer dans l'eau et à se déplacer avec les bras et les jambes de manière volontaire. L'objectif est d'arriver à un équilibre horizontal de nageur, avec une respiration adaptée. La découverte du water-polo va permettre aux élèves d'apprendre à respecter les règles de sécurité à suivre lorsque l'on est dans une piscine et à s'orienter dans l'eau.

La pratique d'une activité collective comme le water-polo doit aussi amener l'élève à développer des stratégies, à identifier et à remplir des rôles et des statuts différents dans le jeu (attaquant, défenseur, arbitre, gardien) et à en respecter les règles.

LE WATER-POLO : UN SPORT COLLECTIF

Le water-polo est un sport collectif de ballon pratiqué dans l'eau.

Le jeu oppose deux équipes de treize joueurs : sept joueurs sont dans le jeu, six sont remplaçants. Ce jeu nécessite une grande coopération entre les membres d'une même équipe, puisque l'objectif est de mettre le ballon dans la cage de l'équipe adverse. Or, le ballon doit être tiré dans les 30 secondes lorsqu'une équipe l'a en sa possession, et surtout il doit avoir été touché par deux équipiers avant d'être tiré.



Une rencontre de water-polo se fait en quatre périodes qui durent chacune 8 minutes (7 minutes pour les moins de 18 ans). Entre les trois premières périodes, les joueurs disposent de 2 minutes pour se reposer ; la pause est portée à 5 minutes entre les troisième et quatrième périodes.

L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un drapeau.

LE WATER-POLO : UN SPORT OLYMPIQUE

La première fois que le water-polo apparaît comme discipline olympique, c'est aux Jeux de 1900, à Paris. En 1904, il ne figure pas aux Jeux d'été, mais depuis 1908 on le revoit à chaque nouvelle édition des JO d'été.

Le water-polo féminin fait sa première apparition officielle aux Jeux Olympiques de 2000, à Sydney, c'est-à-dire cent ans après les débuts de cette discipline.

A SAVOIR !

On remarque à quel point les Hongrois sont forts dans cette discipline : entre 1928 et 1980, ils remportent des médailles à tous les Jeux ! Entre 1932 et 1976, ils décrochent même six des dix médailles d'or disponibles... et en 2000, à Sydney, ils gagnent leur septième médaille d'or.

A SAVOIR !

La France en 2016 s'est qualifiée après vingt-quatre années d'absence aux JO.



PRÉSENTATION DE LA FICHE ÉLÈVE

VOCABULAIRE UTILE :

Équipe ; équipier ; drapeau arbitre ; respect.

ACTIVITÉS :

En parallèle des trois séances en bassin, échanges collectifs en classe sur les séances et questions sur le sport étudié.

► ACTIVITÉ 1 : À L'EAU ! CP CE1 CE2

Matériel : – Un ballon.

– Bonnets ou dossards selon les équipes.

– Si nécessaire, des ceintures de natation pour aider les élèves à se maintenir à la surface.

Deux équipes de plusieurs joueurs (jusqu'à huit).

Séance 1 : Découvrir le water-polo / Faire progresser le ballon (45 min)

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.

1^{er} temps : Conduire le ballon d'un point donné à un autre avec les mains.

2^e temps : Conduire le ballon d'un point donné à un autre sans les mains en utilisant les remous de l'eau (se servir des bras pour faire bouger l'eau), ou en utilisant la tête.

3^e temps : Plonger ou sauter en attrapant le ballon pour le conduire à un point donné.

Séance 2 : Devenir un joueur de water-polo / Coopérer pour conduire le ballon vers un point donné (45 min)

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

1^{er} temps : Se passer le ballon en avançant ou en nageant vers l'avant.

2^e temps : Se faire des passes entre deux coopérants : l'un dans l'eau, l'autre hors de l'eau.

3^e temps : Coopérer pour marquer un but.

Séance 3 : Explorer le jeu water-polo / Avancer avec un ballon en coopérant avec son équipe et en s'opposant à l'adversaire (45 min)

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.

1^{er} temps : Se passer le ballon en avançant ou en nageant vers l'avant. Passer le ballon avant d'être mis en difficulté par un adversaire.

2^e temps : Contourner l'adversaire. Doubler le nombre de points si la balle n'a pas été touchée par un adversaire quand le but est marqué (favoriser la passe).

3^e temps : Savoir passer la balle au joueur adéquat pour marquer.

Pour que l'élève arrive à faire progresser le ballon vers le partenaire le mieux placé, il faut qu'il apprenne à se démarquer. Pour que ça marche, une astuce : s'éloigner d'un seul coup de l'adversaire. Ça laisse alors le temps de trouver le bon partenaire et de lui envoyer la balle.

Si l'élève s'empare de la balle et tente tout pour la conserver, c'est normal. Le tout est qu'il comprenne en l'expérimentant qu'il a besoin de ses partenaires pour sauver la balle des adversaires.

Après chaque séance, l'élève prend sa feuille et répond aux questions concernant la séance.

Cela peut se faire soit seul, soit à deux ou plus.

On peut ensuite effectuer une mise en commun à l'oral en classe pour faire un bilan collectif.



► ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVRIR LE WATER-POLO PAR LES MOTS ET L'IMAGE

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

CP | CE1 | CE2

Support : Fiche de l'élève ; textes documentaires ; images.

Matériel : Dictionnaire de la langue française.



ÉLÉMENTS DE CORRECTION DE LA FICHE ÉLÈVE

► ACTIVITÉ 1 : À L'EAU ! CP | CE1 | CE2

Pas de correction attendue pour les exercices liés aux séances en bassin.

Mes impressions

Les trois valeurs de l'Olympisme sont :

- excellence ;
- respect ;
- amitié.

► ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVRIR LE WATER-POLO PAR LES MOTS ET L'IMAGE

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

CP | CE1 | CE2

Exercice 1

- 1) **Coopérer** : rassembler les efforts et les savoirs-faire de tout le monde pour atteindre ensemble un même but.
- 2) **Passe** : c'est le fait de passer le ballon à un membre de son équipe pendant un jeu collectif (le water-polo par exemple).
- 3) **But** : au football ou au handball, ou comme ici au water-polo, le but est un espace dans lequel on doit faire entrer le ballon pour marquer un point.
- 4) **Adversaire** : personne ou équipe que l'on affronte.
- 5) **Attaquants** : joueurs à l'avant du terrain chargés de mettre le ballon dans la cage de l'équipe adverse.
- 6) **Contourner** : faire le tour des adversaires ou des obstacles pour avancer. Une passe : c'est le fait de transmettre le ballon à un membre de son équipe pendant un jeu collectif (le water-polo par exemple).

Exercice 2



© Fotolia

C'est un **ballon jaune**.



© Fotolia

Les joueurs ont un **bonnet de bain** sur la tête. Les couleurs officielles aux Jeux Olympiques sont une équipe en blanc, l'autre équipe en bleu.



© Fotolia

Pour les gardiens de but, les bonnets sont **rouges**.



© Fotolia

Ce sont les **cages de but**.



© DR

Ce sont les **drapeaux** des arbitres.



Exercice 3

Pour les CP

Le water-polo est un sport collectif qui se joue avec un **ballon** dans l'**eau**.

Chaque équipe est composée de **sept** joueurs.

Ce jeu nécessite une grande coopération entre les membres d'une même **équipe**.

L'objectif est de mettre le ballon dans la **cage** de l'équipe adverse.

L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un **drapeau**.

Pour les CE1/CE2

Le water-polo est un sport collectif de **ballon** pratiqué **dans l'eau**.

Une rencontre de water-polo se fait en quatre périodes qui durent chacune 8 minutes (7 minutes pour les moins de 18 ans). Entre les trois premières périodes, les joueurs disposent de 2 minutes pour se reposer ; la pause est portée à 5 minutes entre les troisième et quatrième périodes.

Ce jeu nécessite une grande **coopération** entre les membres d'une même **équipe**, puisque l'objectif est de **mettre le ballon dans la cage de l'équipe adverse**.

L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un **drapeau**.



POUR ALLER PLUS LOIN

RESSOURCES NUMÉRIQUES

Des ressources pédagogiques :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-vittel/docs%20site/EPS/quelles%20act%20mener%20en%20natation%20-%20doc%20enseignants.pdf>

http://erfan-grenoble.fr/sites/default/files/devenir_joueur_de_water_polo_un_jeu_denfants.pdf

Pour en savoir plus sur le water-polo discipline olympique :

<https://www.olympic.org/fr/water-polo>

Pour en savoir plus sur l'équipe féminine française de water-polo :

<http://water-polo.com/category/france/equipe-de-france/>

Pour en savoir plus sur l'équipe masculine française de water-polo :

<http://www.france-waterpolo.fr/>

Pour connaître les informations des derniers JO d'été en water-polo :

<https://www.olympic.org/fr/news/en-water-polo-la-continuite-pour-les-americaines-une-premiere-pour-les-serbes>

DES LECTURES POUR VOS ÉLÈVES

Jeux Olympiques : mon carnet de voyage, de Noémie Viallet (auteur) et Églantine Bonetto (illustratrice), Sikanmar, collection « Jo et Moi autour du monde », 2013.

Les Jeux Olympiques, de Stéphanie Ledu (auteur) et Aurélie Grand (illustratrice), Milan, collection « Mes P'tits Docs », 2012.

ET POUR LES ENSEIGNANTS ?

La Petite Communiste qui ne souriait jamais, de Lola Lafon, Actes Sud, 2014.

TOUS LES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES DU CNOSF DU CYCLE 2 :

Questionner le monde : « La gymnastique »

Anglais : « Le vocabulaire des JO en anglais »

Mathématiques : « Périmètres et tennis »

Étude de la langue / lexicque : « Le vocabulaire des Jeux Olympiques »

Éducation morale et civique : « Le rugby et l'importance des règles »



FICHE DE L'ÉLÈVE

CYCLE 2 • EPS

JE DÉCOUVRE LE WATER-POLO



Aa

VOCABULAIRE UTILE



ÉQUIPE : groupe de personnes qui rassemblent leurs efforts pour atteindre le même but.

ÉQUIPIER : membre d'une équipe.

DRAPEAU ARBITRE : pièce de tissu (de couleur) qui permet de signaler des fautes.

RESPECT : comportement bienveillant que l'on a envers quelqu'un.



ACTIVITÉS

► ACTIVITÉ 1 : À L'EAU !

- **Ce que je dois apprendre pendant les séances de water-polo :**
 - Je dois savoir adapter mes déplacements dans l'eau.
 - Je dois savoir m'opposer avec mon équipe à une autre équipe.
 - Je dois savoir appliquer des règles du jeu.
 - Je dois savoir jouer en tenant toujours compte de l'ensemble de mon équipe.

Ce que je ne dois surtout pas faire au water-polo :

- Couler le ballon.
- Couler l'adversaire.
- Se déplacer avec le ballon dans la main.

Directement après chaque séance de water-polo, prends ta feuille et réponds aux questions. Cela peut se faire soit seul, soit à deux ou plus.

On effectuera ensuite une mise en commun à l'oral en classe pour faire un bilan collectif après chaque séance.

Séance 1 :

Ce que j'arrive à faire :

.....
.....

Ce que je dois encore améliorer :

.....
.....



TRUCS & ASTUCES

Dormir me permet de mieux apprendre. Quand je dors, **le cerveau enregistre ce que j'ai appris** pendant la journée.

Mais pour cela, il faut dormir suffisamment : à mon âge, **j'ai besoin de dormir environ dix heures**. Si je me réveille à 7 h 30, je dois donc me coucher au plus tard à 21 h.

Et pour m'endormir facilement, je pratique **une activité calme avant d'aller au lit**, en évitant les écrans (télé, jeux vidéo...), qui excitent mon cerveau.



Ce que nous pouvons améliorer en équipe :

.....

.....

Je regarde le match des autres équipes. Ce que je constate :

.....

.....

Ce que j'apprends sur le water-polo :

.....

.....

Séance 2 :

Ce que j'arrive à faire :

.....

.....

Ce que je dois encore améliorer :

.....

.....

Ce que nous pouvons améliorer en équipe :

.....

.....

Je regarde le match des autres équipes. Ce que je constate :

.....

.....

Ce que j'apprends sur le water-polo :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Séance 3 :

Ce que j'arrive à faire :

.....

.....

Ce que je dois encore améliorer :

.....

.....

Ce que nous pouvons améliorer en équipe :

.....

.....

Je regarde le match des autres équipes. Ce que je constate :

.....

.....

Ce que j'apprends sur le water-polo :

.....

.....

Mes impressions

Peux-tu citer deux valeurs olympiques que tu as retenues après ces séances de water-polo (sachant qu'il y en a au moins trois) ?

.....

.....



► ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVRIR LE WATER-POLO PAR LES MOTS ET L'IMAGE

Exercice 1

Cherchons ensemble ces définitions.

Coopérer :

Passe :

But :

Adversaire :

Attaquants :

Contourner :

Exercice 2

À SAVOIR : Le water-polo est un jeu collectif de ballon qui se joue dans l'eau entre deux équipes de sept joueurs.

Décrivez le matériel et les accessoires que vous voyez sur ces photos.



© Fotolia

C'est un



© Fotolia

Les joueurs ont
sur la tête. Les couleurs officielles aux
Jeux Olympiques sont une équipe en blanc,
l'autre équipe en bleu.



© Fotolia

Pour les gardiens de but, les bonnets sont

.....



© Fotolia

Ce sont les



© DR

Ce sont
des arbitres.



Exercice 3

Voici les règles du jeu du water-polo. Complétons ce texte à trous :

Pour les CP

Le water-polo est un sport collectif qui se joue avec un dans l'.....

Chaque équipe est composée de joueurs.

Ce jeu nécessite une grande coopération entre les membres d'une même

L'objectif est de mettre le ballon dans la de l'équipe adverse.

L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un

Pour les CE1/CE2

Le water-polo est un sport collectif de pratiqué

Une rencontre de water-polo se déroule en quatre périodes qui durent chacune 8 minutes (7 minutes pour les moins de 18 ans). Entre les trois premières périodes, les joueurs disposent de 2 minutes pour se reposer ; la pause est portée à 5 minutes entre les troisième et quatrième périodes.

Ce jeu nécessite une grande entre les membres d'une même

puisque l'objectif est de

L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un

POUR ALLER PLUS LOIN :

À l'origine du water-polo, les joueurs montaient sur des tonneaux flottants et frappaient la balle avec un genre de maillet, comme au polo... D'où son nom !



JE RETIENS

- Le water-polo est un sport collectif qui demande une grande coopération entre les joueurs.
- La victoire au water-polo n'est possible que si les équipiers se regardent et s'écoutent les uns les autres. Ils gagnent ou perdent ensemble.
- La première fois que le water-polo apparaît comme discipline olympique, c'est aux Jeux de 1900, à Paris.



ET MAINTENANT, J'AGIS !

- **Je comprends que je ne peux pas gagner tout seul quand je pratique un sport collectif.**
Je dois regarder où sont placés mes équipiers, écouter leurs conseils, essayer d'imaginer leurs actions à venir pour mieux prendre une décision.
- **En cas de victoire, je ne m'attribue pas les raisons du succès,** et en cas de défaite, je ne rejette pas les fautes sur les autres. Accepter de jouer en équipe, c'est rester solidaire dans toutes les situations.
- **Je respecte l'équipe adverse,** qui a donné le meilleur d'elle-même, comme mon équipe.
- **Si je compare la vie au sport,** je me rends compte que je dois agir de la même façon avec mon entourage et dans un match : collaborer avec ceux qui peuvent m'aider, les aider à mon tour, respecter les avis des autres même si je pense différemment.



FICHE DE PROGRESSIVITÉ DE CYCLE

CYCLE 2 • EPS

JE DÉCOUVRE LE WATER-POLO

La séquence a pour but d'apprendre à coopérer à travers les jeux de ballon et la natation.

Savoir nager est un des objectifs de fin de cycle. La séquence est donc particulièrement pertinente pour un niveau de CE2. Toutefois, il est possible de l'adapter.

Prérequis à la séquence de water-polo au CE2 :

- Savoir flotter.
- Savoir s'immerger volontairement.
- Savoir se déplacer de manière autonome.

Si ces prérequis ne sont pas acquis (et pour les CP et les CE1), il est toutefois possible de conduire les séances. Pour cela :

- Mettre une ceinture de flotteurs pour les non-nageurs. Ces ceintures de natation sont là pour aider les élèves à se maintenir à la surface.
- Le faire dans un milieu où l'on a pied en restant en petite profondeur.



À TOI DE JOUER !

CYCLE 2 • EPS

JE DÉCOUVRE LE WATER-POLO

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 RÉPONDS PAR « VRAI » OU « FAUX » :

Le water-polo est une épreuve olympique.	
Le water-polo est un sport d'équipe.	
Le water-polo se joue avec une raquette.	

2 COMBIEN DE JOUEURS COMPOSENT UNE ÉQUIPE DE WATER-POLO ?

5 7 13

3 DEPUIS QUAND LE WATER-POLO EST-IL UN SPORT OLYMPIQUE ?

1896 1900 1924

4 COMMENT L'ARBITRE SIGNALE-T-IL UNE FAUTE ?

Avec un sifflet Avec un drapeau Avec une cloche

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 OÙ SE JOUENT LES ÉPREUVES DE WATER-POLO PENDANT LES JEUX OLYMPIQUES ?

Dans la mer Dans une piscine Dans un lac

2 QUEL PAYS D'EUROPE DE L'EST A REMPORTE LE PLUS DE MÉDAILLES D'OR AUX JEUX OLYMPIQUES EN WATER-POLO ?

Hongrie Ukraine Russie

3 DE QUEL PAYS VIENT L'ÉQUIPE FÉMININE DE WATER-POLO QUI A GAGNÉ LES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ DE RIO, EN 2016 ? (Indice : depuis la France, il faut traverser l'Atlantique pour y aller.)

États-Unis Hongrie Chine



À TOI DE JOUER ! ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

CYCLE 2 • EPS

JE DÉCOUVRE LE WATER-POLO

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 RÉPONDS PAR « VRAI » OU « FAUX » :

Le water-polo est une épreuve olympique.	Vrai : c'est une épreuve des Jeux Olympiques d'été.
Le water-polo est un sport d'équipe.	Vrai.
Le water-polo se joue avec une raquette.	Faux. On y joue avec un ballon.

2 COMBIEN DE JOUEURS COMPOSENT UNE ÉQUIPE DE WATER-POLO ?

- 5 7 13

3 DEPUIS QUAND LE WATER-POLO EST-IL UN SPORT OLYMPIQUE ?

- 1896 1900 1924

4 COMMENT L'ARBITRE SIGNALE-T-IL UNE FAUTE ?

- Avec un sifflet Avec un drapeau Avec une cloche

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 OÙ SE JOUENT LES ÉPREUVES DE WATER-POLO PENDANT LES JEUX OLYMPIQUES ?

- Dans la mer Dans une piscine Dans un lac

Le water-polo se joue en bassin fermé de 20 m par 30 m pour les hommes et de 25 m par 20 m pour les femmes.

2 QUEL PAYS D'EUROPE DE L'EST A REMPORTE LE PLUS DE MÉDAILLES D'OR AUX JEUX OLYMPIQUES EN WATER-POLO ?

- Hongrie Ukraine Russie

3 DE QUEL PAYS VIENT L'ÉQUIPE FÉMININE DE WATER-POLO QUI A GAGNÉ LES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ DE RIO EN 2016 ? (Indice : depuis la France, il faut traverser l'Atlantique pour y aller.)

- États-Unis Hongrie Chine

Ce sont les Américaines qui ont gagné en 2016, comme d'ailleurs à chaque compétition depuis que le water-polo féminin est devenu un sport olympique, en 2000.



4 COCHE LES QUALITÉS QUI SONT NÉCESSAIRES SELON TOI POUR FAIRE UN BON JOUEUR DE WATER-POLO :

- Engagement Violence Respect Coopération

5 RELIE LE SPORT ET SON ÉQUIPEMENT :

